**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Конспект ООД**

**по обучению грамоте**

**в подготовительной группе**

**«В гостях у домовёнка Кузи»**

Составила:

воспитатель подготовительной группы

Иванова З.И.

**Г.Югорск**

**2022г**

**Тема:** Звуки д – д’ и буква Дд

**Цель:** Уточнять артикуляцию звуков Д –Дь, упражнять в их дифференциации.

**Задачи:**

1. Совершенствовать навыки звукового анализа слов: определять гласные, согласные *(твердый, мягкий)*; место звука в слове; делить слова на слоги, определять количество слогов.
2. Развитие фонематического слуха, словарь, грамматический строй.
3. Знакомить с буквой Д.
4. Воспитывать усидчивость, внимательность.

**Оборудование:** презентация, зеркала, звуковые дорожки, символы обозначения звуков, мяч, картинки для игры «Четвёртый лишний», картинки для игры «Рассели по домикам (Д и Дь)», карточки для задания «Буква Д сломалась», простые карандаши, звуковой домик и буква Д.

**Ход ООД:**

**1часть. Вводная**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня на занятие пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.   
**Воспитатель:** Ребята, какое у вас сегодня настроение?    
**Воспитатель:**  Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.   
Все мы в группе, как семья

Рады все и ты, и я.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Я приглашаю вас сесть за столы.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами еще один гость, а кто это, вы узнаете отгадав загадку:

Кто за печкою живет,

Дом хранит от бед, невзгод,

Но бывает злым порой? -

Существо то ... (домовой). (СЛАЙД)

Домовой — добрый человечек, который издавна призван оберегать дом и хранить покой и порядок. Домовые живут в каждом доме и они невидимые. (ЗВУК)

**Воспитатель:**  Какие же это звуки? Конечно это звуки Д и Дь(СЛАЙД)

Ребята, возьмите зеркала в руки.

**Воспитатель:**

- Губы приоткрыты, зубы разомкнуты, кончик языка при произнесении звука упирается в верхние зубы. При произнесении звука Дь кончик языка опущен и упирается в нижние зубы. Голосовые связки вибрируют.

**Воспитатель:**

- Когда мы произносим звук «Д» воздух проходит свободно или встречает преграду?

**Дети:** Свободно

- Как мы называем звуки, когда есть преграда?

**Дети:**  Согласные

**Воспитатель:**

- Значит, какой звук «Д»?

**Дети:**  Звук «Д»-согласный

**Воспитатель:**

- Одинаково или по разному я произношу звук «Д» - «Дь»?

**Воспитатель:**

- Значит какой еще звук «Д»?

**Дети:**  твердый, мягкий

Каким цветом обозначаем согласные твёрдые звуки? Мягкие?

**Воспитатель:**

-А сейчас поиграем в игру ***«Определи место звука в слове»***. (СЛАЙД)

Приготовьте звуковые дорожки.

Что изображено на первой картинке?

Определите твёрдый это звук или мягкий и место звука в слове и обозначьте его на схеме.

**Воспитатель:**

- Выходим на ковёр и поиграем в игру «Договори словечко» (мяч)

- Я начинаю слово, а вы заканчиваете его слогом «ДА» и называете слово целиком

ПОМА…, НАГРА…, ПОБЕ…, ПОГО…, КОМАН…, ГИРЛЯН…, СЕКУН…, БЕСЕ…, ЗВЕЗ…, БОРО…, ЛЕГЕН…, ЖАЖ…

**Воспитатель:** Присаживаемся за столы.

- Что такое звук?

- Значит, какой звук «Д»?

**Дети:**

- То, что слышим

**Воспитатель:**

- Что такое буква?

- Значит, какой звук «Д»?

**Дети:**

- То, что видим и пишем

**Воспитатель:**

- Звук Д мы обозначаем буквой Д.

**Воспитатель:**

- На что похожа буква Д?

- Из скольки элементов состоит буква Д? (*из шести*)

- Значит, какой звук «Д»?

**Дети:**

- У вас на столе лежат карточки. Возьмите их.

- Наша буква Д сломалась. Допишите букве недостающий элемент.

**Воспитатель:**

- Сейчас мы поиграем в игру «Четвёртый лишний» Нам нужно разделиться на две команды. (На двух столах лежат картинки для игры «Четвёртый лишний»)

**Воспитатель:**

\_ А сейчас я предлагаю расселить картинки по домикам. Картинки со звуком «Д» на правом мольберте», а картинки со звуком «Дь» на левом мольберте. (на столе разложены картинки со звуками «Д» и «Дь»)

**Воспитатель:**

- Какой звук мы сегодня изучали?

- С какой буквой познакомились?

**Воспитатель:**

- Пришло время заселить нашу букву в звуковой домик. Буква Д проживает на третьем этаже, в квартире №4. (Ребенок заселяет букву «Д» на звуковом домике)

**Воспитатель:**

- Домовёнок Кузя хочет нам что-то сказать. (Звук)

- Пожалуйста Кузя, мы всегда рады прийти тебе на помощь.

- Если вам понравилась работа с этими звуками и буквой, поднимите смайлик улыбающийся. Если вам было трудно выполнять задания, поднимите смайлик грустный.